

ESPAÇO INTERATIVO DE CIÊNCIAS INBEQMEDI/CIBFAR: EDUCAÇÃO E DIFUSÃO DE CIÊNCIAS EM BIOLOGIA ESTRUTURAL, BIOTECNOLOGIA, BIODIVERSIDADE E NOVOS FÁRMACOS.

Bianca Rabello; Jaqueline Regina Gonçalves, Gislaine Gomes da Costa, Nelma Regina Segnini Bossolan e Leila Maria Beltramini.

INSTITUTO DE FÍSICA DE SÃO CARLOS – USP

1. Objetivo

O Espaço Interativo de Ciências – EIC, sede da Coordenadoria de Educação e Difusão de Ciências de dois grandes projetos de pesquisa, inovação e difusão: o Instituto Nacional de Biotecnologia Estrutural e Química Medicinal em Doenças Infecciosas (INBEQMeDI/CNPq/MCT/MS) e o Centro de Pesquisa e Inovação em Biodiversidade e Fármaco (CIBFar/CEPID-FAPESP) possui um espaço aberto a visitação onde os visitantes são estimulados a interagir (jogar, tocar, manipular) com os materiais expostos.

O objetivo do projeto foi o de proporcionar uma tutoria qualificada para os visitantes do EIC.

2. Métodos/Procedimentos

Os novos monitores desenvolveram as seguintes ações:

(a) atualização dos conceitos teóricos relativos aos temas abordados no EIC; (b) leitura e discussão dirigida de textos relativos à mediação em museus e centros de ciências; (c) acompanhamento da educadora na mediação com os visitantes; (d) atuação como mediadores principais nas visitas. Em reuniões semanais a mediação foi discutida com a equipe (educadora e profa. orientadora).

Nesta fase do projeto foi realizada a adaptação de alguns elementos expositivos para tornar a exposição mais dinâmica e atrativa. Através de conversas entre os monitores e a equipe do EIC conclui-se pela substituição de 3 expositores centrais. Eles foram escolhidos porque sua retirada ampliaria o espaço de circulação dos visitantes.

Escolheu-se transpor os conteúdos dos antigos expositores utilizando textos e imagens que seriam pendurados na parede na forma de placas de PVC removíveis, uma pequena bancada para suportar alguns objetos, painéis ilustrados móveis confeccionados de madeira.

3. Resultados/Discussão

No decorrer do ano de 2013 o EIC atendeu aproximadamente 855 visitantes entre visitas espontâneas e agendadas. Houve uma redução no número de visitas no segundo semestre devido ao fechamento do EIC por dois meses para capacitação dos novos monitores.

Em relação à formação dos mediadores, a leitura de textos sobre a temática da exposição propiciou aos ingressantes um suporte teórico e possibilitou uma reflexão sobre os conteúdos apresentados de forma atualizada.

Visando a adaptação de alguns elementos expositivos, textos e imagens em forma de dicas, sobre o tema biotecnologia, foram criados para responder uma questão central: “Biotecnologia: esta prática é antiga ou recente?”. O visitante deverá consultar as dicas no verso de 4 placas que estarão penduradas na parede. A cada dica utilizada o monitor colocará, em uma bancada, um objeto que remeterá ao tema do texto, e conduzirá o visitante a tentar responder a pergunta.

Os temas de outros 2 expositores foram adaptados para um modelo de painel de madeira fixado na parede onde as placas podem rotacionar. Serão confeccionados dois expositores, um abordando conhecimentos sobre bactérias e outro sobre vírus. O visitante terá o contato visual com a imagem microscópica de alguns destes microrganismos e poderá sugerir qual doença é causada por ele.

4. Conclusão

Despertar o interesse pela ciência é um dos objetivos do EIC. Nesse sentido o treinamento, capacitação do mediador e a atualização dos elementos expositivos são quesitos fundamentais neste tipo de atividade.